

# ADAPTAČNÍ PLÁN PRO PRVNÍ DNY DÍTĚTE V MATEŘSKÉ ŠKOLE



Začátek docházky do mateřské školy je pro dítě v každém případě velkou změnou a ta s sebou přináší spoustu pocitů a zážitků, se kterými se musí malý předškoláček vyrovnat. Vstup do neznámé budovy a do třídy s jejím vybavením a hračkami, než jaké zná z domova, mezi cizí děti a dospělé. Musí se přizpůsobit dosud nezvyklému režimu a požadavkům a naučit se komunikovat s novou autoritou – paní učitelkou. Každé dítě reaguje na takovou situaci trochu jinak. Základní podmínkou dobré spolupráce je navázání dobrého partnerského vztahu s rodinou dítěte a získání její důvěry.

**Cílem adaptačního plánu je vytvoření takových podmínek postupné adaptace, které usnadní dítěti vstup do mateřské školy podle jeho individuálních potřeb.**

## ZÁMĚRY:

- přiblížit mateřskou školu rodinám s dětmi, které se připravují na zahájení docházky, aby se rodiče dostatečně seznámili s prostředím školy, s pedagogy i ostatními dětmi a jejich rodiči,
- seznámit rodiče s problematikou přechodu dítěte do nového prostředí, s režimem v mateřské škole a zprostředkovat jim dostatečný informační a poradenský servis,
- umožnit dětem, které budou navštěvovat mateřskou školu, postupné a nenásilné seznámení s novým prostředím,
- seznámit děti s dospělými osobami, se kterými se budou v mateřské škole setkávat, vzbudit pocit bezpečí, důvěry a omezit obavy dítěte,
- umožnit dětem kontakt s vrstevníky.

## CO NABÍZÍME:

- návštěvu MŠ v Den otevřených dveří, konané 26. dubna 2024 od 9:00 do 15:00 hodin,
- Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole dne 3. května 2024 od 9:00 do 15:00 h,
- informační schůzku s rodiči nově přijatých dětí dne 18. června 2024 v 15 h,
- každou středu v červnu od 15:00 do 16:00 h mají rodiče s dětmi přijatými do MŠ možnost pohrát si se svými dětmi v adaptační třídě „Ptáčků“ a „Broučků“ nebo na školní zahradě – rodiče i jejich děti mají možnost, prohlédnout si prostory třídy, kterou budou děti navštěvovat, seznámit se s pedagogickými i provozními zaměstnanci v mateřské škole,
- informační a poradenský servis, a to prostřednictvím webových stránek nebo osobních konzultací,
- v posledním prázdninovém týdnu dopoledne mohou rodiče s dětmi trávit čas v mateřské škole v rozpětí 1-3 hodin, zpočátku při pobytu venku na zahradě, další dny i při činnostech ve třídě.

## V DEN NÁSTUPU:

- první dny zajišťujeme posílením pedagogických pracovníků, tzn. dvě třídní učitelky přítomné ve třídě po celý den, za účelem nenásilného seznámení s dětmi, ale také možností zodpovězení jakýchkoli dotazů rodičům, se kterými se na nás v první dny obracují,
- rodiče mohou na chvíli vstoupit společně s dítětem do třídy a pomoci mu tak zapojit se do nabízených aktivit, do společných her s ostatními dětmi (po předchozí domluvě s učitelkou),
- pokud se u dítěte objeví potíže s adaptací na prostředí mateřské školy či z odloučení od rodičů, lze po konzultaci s učitelkou domluvit zkrácenou délku pobytu v mateřské škole, přítomnost rodiče v mateřské škole po určitou dobu a postupné přirozené odpoutání dítěte od rodiče.

## **POPRVÉ V MŠ – CO DOPORUČUJEME:**

### **Mluvte s dítětem o školce**

Mluvte s dítětem o tom, co se ve školce dělá a jaké to tam je. Můžete si k tomu vzít obrázkovou knížku nebo si popovídejte s kamarády, kteří už do školky chodí. Vyhněte se negativním popisům, jako „tam tě naučí poslouchat, tam se s tebou nikdo dohadovat nebude“ apod.

### **Zvykejte dítě na odloučení**

Zvykejte dítě na odloučení. Při odchodu např. do kina laskavě a s jistotou řekněte, že odcházíte, ale ujistěte dítě, že se vrátíte. Dítě potřebuje pocit, že se na vás může spolehnout. Chybou je, vyplížit se tajně z domu. Dítě se cítí zrazené a strach z odloučení se jen prohlubuje.

### **Ved'te dítě k samostatnosti**

Ved'te dítě k samostatnosti zvláště u hygieny, oblékání a jídle. Nebude zažívat špatné pocity spojené s tím, že bude jediné, které si neumí obléknout kalhoty nebo dojít na záchod.

### **Dejte dítěti najevo, že rozumíte jeho obavám z nástupu do školky**

Dejte dítěti najevo, že rozumíte jeho případným obavám z nástupu do školky, ale ujistěte ho, že mu věříte a že to určitě zvládne. Zvýšíte tak sebedůvěru dítěte. Pokud má dítě chodit do školky rádo, musí k ní mít kladný vztah. Z toho důvodu nikdy školkou dítěti nevyhrožujte (dítě nemůže mít rádo něco, co mu předkládáte jako trest) – vyhněte se výhrůžkám typu „když budeš zlobit, nechám tě ve školce i odpoledne“.

### **Pokud bude plakat, buďte přívětiví, ale rozhodní**

Pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale rozhodní. Rozloučení by se nemělo protahovat. Ovšem neodcházejte ani narychlo nebo tajně, ani ve vzteku po hádce s dítětem.

### **Dejte dítěti něco důvěrného**

Dejte dítěti něco důvěrného-jeho oblíbenou hračku, předmět, fotku.

### **Plňte své sliby**

Plňte své sliby – když řeknete, že přijdete po obědě, měli byste po obědě přijít.

### **Udělejte si jasno v tom, jak prožíváte nastávající situaci sami**

Udělejte si jasno v tom, jak prožíváte nastávající situaci Vy sami. Děti dokážou velmi citlivě poznat projevy strachu u rodičů. Platí tu, že zbavit se své úzkosti znamená zbavit úzkosti i vaše dítě. Pokud máte strach z odloučení a nejste skutečně přesvědčení o tom, že dítě do školky dát chcete, pak byste měli přehodnotit nástup do MŠ. Případně se dohodněte, že dítě do školky bude vodit ten, který s tím má menší problém.

### **Za pobyt ve školce neslibujte odměnu předem**

Za pobyt ve školce neslibujte dítěti odměnu předem. Dítě prožívá stres nejen z toho, že je ve školce bez rodičů a zvyká si na nové prostředí. Přidá se strach z toho, že selže a odměnu pak nedostane.

Samozřejmě – pokud den ve školce proběhne v pohodě – chvalte dítě a jděte to oslavit třeba do cukrárny nebo kupte nějakou drobnost. Materiální odměny by se ale neměly stát pravidlem, dítě by pak vyžadovalo hračku každý den.

### **Promluvte si s učitelkami**

Promluvte si s učitelkou o možnostech postupné adaptace dítěte.

### **RANNÍ LOUČENÍ:**

- Chodte do školky včas, aby převlékání i loučení proběhlo v klidu.
- Informujte své dítě o tom, kdo a kdy ho z MŠ vyzvedne.
- Dítě předejte osobně paní učitelce.
- Loučení zbytečně NEPROTAHUJTE.
- Věřte tomu, že většina dětí, a to i těch, které vypadají, že se pláčem zalknou, se uklidní hned, jak za vámi zaklapnou dveře.
- Když to bude vážnější, učitelky vás o tom jistě budou informovat.

Chceme, aby rodiče měli pocit jistoty a klidu, že je o jejich dítě dobře postaráno. Mateřská škola je zařízení, které doplňuje výchovu v rodině – je tedy závislá na spolupráci s vámi – rodiči. Proto s námi komunikujte, sděľujte vaše pochybnosti či nejasnosti a důvěřujte zkušenostem pedagogů.